



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 10 giugno 2026

**AI DOCENTI dell'I. C. Losapio – San Filippo Neri
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO
PER LA FIGURA DI TUTOR**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Interventi di cui al D. M. n. 176 del 30 agosto 2023 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – **Avviso n. 112894** del 11 maggio 2026. Azione ESO4.6.A4 “*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*”,
Sottoazione: ESO4.6.A4.A “*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio*”

Candidatura n. 33559, Progetto ES04.6.A4.A – “Stiamo bene a scuola”. Piano Estate 2026 -2027.
CUP: E64D26001970007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari);
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr. 275 del 1999, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTE le delibere del Consiglio d'Istituto n. 322 del 18/12/2023 e del Collegio dei docenti n. 3 del 15/01/2024 con le quali si autorizza la partecipazione al suddetto Avviso Pubblico;

VISTA la candidatura n. 33559 del 29/05/2026 relativa all'avviso 8112894, Progetto ES04.6.A4.A – “Stiamo bene a scuola”, per un importo di Euro 51.939,00;

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 393 del 09/02/2026;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 2 (due) tutor**

EMANA

il seguente **BANDO INTERNO**,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione delle seguenti attività.

AVVISO PUBBLICO N. 112894 DEL 11/05/2026 CANDIDATURA N. 33559, progetto: "Stiamo bene a scuola"			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	Destinatari
Competenza imprenditoriale	DAL BANCO AL MERCATO: SIMULAZIONE D'IMPRESA	30	Alunni scuola primaria classi seconde
Educazione motoria; sport, gioco didattico	CORPI ATTIVI, MENTI BRILLANTI	30	Alunni scuola primaria classi terze

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

STIAMO BENE A SCUOLA

Il progetto nasce a seguito di un'accurata analisi dei fabbisogni formativi effettuata a partire dalle evidenze riscontrate dagli strumenti di rilevazione e monitoraggio interni, quali i punti di forza e punti di debolezza definiti nel RAV e in piena coerenza con le linee programmatiche del PTOF.

Esso mira a: -rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti; -aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuta dai ragazzi e dal paese il pomeriggio e/o nei fine settimana e/o nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità del nostro Paese, per superare il disallineamento tra sistema educativo e domanda della società;

-stimolare la creatività, la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale; -creare stimolanti occasioni di socializzazione e apprendimento. In tutti i moduli si potenzieranno in parallelo anche: -le competenze relazionali e prosociali attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning, -le competenze sociali e civiche, - le competenze creative.

CONTENUTO DEI MODULI

DAL BANCO AL MERCATO: SIMULAZIONE D'IMPRESA

Questo PN è rivolto agli alunni di classi seconde della scuola primaria.

Il progetto PN dedicato allo sviluppo della competenza imprenditoriale mira a dotare gli studenti di una mentalità proattiva, in linea con le 8 competenze chiave europee per l'apprendimento permanente. Non si tratta solo di imparare ad aprire un'azienda, ma di acquisire abilità trasversali utilissime in qualsiasi contesto lavorativo e nella vita di tutti i giorni.

Gli obiettivi saranno:

- Individuare bisogni e opportunità: Saper analizzare la realtà circostante (sociale, economica, territoriale) e trovare soluzioni innovative a problemi complessi.
- Pensiero creativo e strategico: Sviluppare la capacità di generare idee e trasformarle in progetti concreti.
- Visione etica e sostenibile: Imparare a valutare l'impatto etico, ambientale e sociale delle proprie idee, orientandole verso lo sviluppo sostenibile.
- Consapevolezza e autoefficacia: Riconoscere i propri punti di forza, i propri limiti e il valore delle proprie attitudini.
- Alfabetizzazione economica e finanziaria: Comprendere i concetti base di gestione delle risorse (finanziarie, umane, materiali).

- Lavoro di squadra (Team Building): Valorizzare le diversità, collaborare attivamente e motivare gli altri nel raggiungimento di un obiettivo comune.
- Spirito di iniziativa e proattività: Passare dall'idea all'azione, sapendo gestire l'incertezza, il rischio e l'imprevisto.
- Problem solving e decision making: Saper valutare le opzioni, prendere decisioni tempestive e risolvere i problemi in modo creativo.
- Comunicazione e negoziazione: Saper presentare le proprie idee in modo efficace (es. pitch), argomentare le proprie scelte e negoziare con partner o stakeholder.

CORPI ATTIVI, MENTI BRILLANTI

Questo PN è rivolto alle classi terze della scuola primaria

Il progetto PN "Educazione motoria, sport e gioco didattico" mira a potenziare le competenze fisiche, relazionali e sociali degli studenti. Le attività vengono strutturate sia nella scuola primaria sia nella secondaria, spesso integrando iniziative nazionali storiche come Sport di Classe o Scuola Attiva.

Gli obiettivi principali definiti all'interno dei moduli PN saranno:

- Favorire l'integrazione: Utilizzare lo sport come linguaggio universale per includere alunni con disabilità, bisogni educativi speciali (BES) o in condizioni di svantaggio socio-economico.
- Prevenire il bullismo: Sviluppare dinamiche di gruppo positive che contrastino fenomeni di marginalizzazione e isolamento.
- Aggregazione: Creare momenti di socializzazione protetta all'interno del contesto scolastico, anche in orario extracurricolare.
- Combattere la sedentarietà: Incentivare il movimento costante per prevenire patologie legate all'obesità infantile e giovanile.
- Cultura della salute: Educare i ragazzi all'importanza del benessere fisico, collegandolo anche a corretti regimi alimentari.
- Autostima e resilienza: Aiutare gli studenti a gestire lo stress, superare le frustrazioni della sconfitta e sviluppare la consapevolezza corporea.
- Schemi motori di base: Consolidare e perfezionare movimenti fondamentali quali correre, saltare, lanciare, afferrare e rotolare.
- Coordinazione e orientamento: Potenziare l'equilibrio statico/dinamico e la percezione dello spazio e del tempo.
- Approccio multidisciplinare: Orientare gli studenti verso diverse discipline sportive, evitando una specializzazione precoce ma permettendo di scoprire le proprie attitudini.
- Fair play: Educare al rispetto delle regole, dell'avversario e dei compagni di squadra.
- Teamwork: Sviluppare la capacità di collaborare all'interno di un gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.
- Rispetto dei ruoli: Accettare le decisioni arbitrali e comprendere l'importanza della disciplina e dell'impegno personale.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le attività dei moduli del presente bando si svolgeranno a fine giugno / inizio di luglio e si devono concludere tassativamente entro il giorno 15 luglio 2026.

Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta elettronica certificata all'indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all'indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle, secondo il modello allegato (All. A) e corredate del Curriculum vitae (formato europeo) e copia del documento d'identità, **entro e non oltre le ore 13:00 del 15 giugno 2026.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso pubblico prot. n. 112894 del 11/05/2026 – PN Piano Estate – domanda Tutor.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà **indicare per quale/i modulo/i intende candidarsi**.

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor).

Egli dovrà compilare correttamente l'apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B) dopo aver letto le condizioni contrattuali riportate nel presente bando.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, dopo l'autorizzazione del progetto.

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	

Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione,
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite consultazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la documentazione giustificativa dei punteggi dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007 e successivi, dopo l'autorizzazione del progetto. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività si svolgeranno nell'arco degli anni scolastici 2025/26 e 2026/27.

Le attività didattiche si svolgeranno presso la scuola San Filippo Neri e, per motivi organizzativi, potranno svolgersi anche il sabato mattina.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 30,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il referente per la valutazione e col D.S.G.A.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

La mancata disponibilità dell'esperto ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27.

I candidati sono tenuti ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Interventi di cui al D. M. n. 176 del 30 agosto 2023 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – 2027 – **Avviso n. 112894** del 11 maggio 2026. Azione ESO4.6.A4 “*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*”, Sottoazione: ESO4.6.A4.A “*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio*”

Candidatura n. 33559, Progetto ESO4.6.A4.A – “Stiamo bene a scuola”. Piano Estate 2026 -2027.

CUP: E64D26001970007

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, dei tutor

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di tutor per il/i seguente/i modulo/i :

1 _____

2 _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L'APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d'identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Candidata/o _____

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale		10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor).
Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Luogo e data _____

Firma