



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 11 giugno 2025

**AI DOCENTI dell'I. C. Losapio – San Filippo Neri
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO
PER LA FIGURA DI ESPERTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il testo dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Interventi di cui al D. M. n. 176 del 30 agosto 2023 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – **Avviso n. 81652** del 23 maggio 2025. Azione ESO4.6.A4 “*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*”,
Sottoazione: ESO4.6.A4.A “*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio*”

Candidatura n. 12798, Progetto ES04.6.A4.A – “Uniti e motivati”. CUP: E54D25003110007

VISTE le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari);
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr. 275 del 1999, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107”;

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTE le delibere del Consiglio d’Istituto n. 322 del 18/12/2023 e del Collegio dei docenti n. 3 del 15/01/2024 con le quali si autorizza la partecipazione al suddetto Avviso Pubblico;

VISTA la candidatura n. 12798 con protocollo del Ministero Istruzione n. 89136 del 03/06/2025 relativa all’avviso 81652, Progetto ES04.6.A4.A – “Uniti e motivati”, per un importo di Euro 51.939,00;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 365 del 13/02/2025;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 9 (nove) esperti**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione delle seguenti attività.

AVVISO PUBBLICO N. 81652 DEL 23/05/2025 Azione ESO4.6.A4 "Competenze di base". CANDIDATURA N. 12798, progetto: "Uniti e motivati"			
TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	Destinatari
Competenza imprenditoriale	Sogni su tela	30	Alunni scuola primaria classi quinte a.s. 2025/26
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	GIOCARE CON LE PAROLE PER COMPRENDERE LA REALTÀ: PHILOSOPHY FOR CHILDREN	30	Alunni scuola primaria classi terze a.s. 2025/26
Competenze in materia di cittadinanza	Cittadinanza creativa: esprimersi e partecipare con l'arte	30	Alunni scuola secondaria classi seconde e terze a.s. 2025/26
Consapevolezza ed espressione culturale	VIVI-AMO LA CITTÀ	30	Alunni scuola primaria classi seconde a.s. 2025/26
Consapevolezza ed espressione culturale	Esploratori della Nostra Terra	30	Alunni scuola primaria classi terze a.s. 2025/26
Lingua madre	Parole in azione!	30	Alunni scuola secondaria classi prime a.s. 2025/26
Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria)	English restart: ripartiamo dall'Inglese	30	Alunni scuola secondaria classi seconde a.s. 2025/26
Matematica, scienze e tecnologie	Matematica e tecnologia: costruire il futuro con logica e creatività	30	Alunni scuola secondaria classi seconde a.s. 2025/26
Pensiero computazionale e creatività ecittadinanza digitali	EIPASS CHE PASSIONE!	30	Alunni scuola primaria classi quarte a.s. 2025/26

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

UNITI E MOTIVATI

Il progetto nasce a seguito di un'accurata analisi dei fabbisogni formativi effettuata a partire dalle evidenze riscontrate dagli strumenti di rilevazione e monitoraggio interni, quali i punti di forza e punti di debolezza definiti nel RAV e in piena coerenza con le linee programmatiche del PTOF.

Esso mira a:

- rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti;
- aprire la scuola oltre i tempi classici della didattica agli alunni e alle loro famiglie, per essere vissuta dai ragazzi e dal paese il pomeriggio e/o nei fine settimana e/o nei tempi di vacanza, diventando spazio di comunità del nostro Paese, per superare il disallineamento tra sistema educativo e domanda della società;
- stimolare la creatività, la produzione digitale, l'educazione all'uso dei nuovi linguaggi del digitale;
- creare stimolanti occasioni di socializzazione e apprendimento

In tutti i moduli si potenzieranno in parallelo anche:

- le competenze relazionali e prosociali attraverso le metodologie didattiche del cooperative learning
- le competenze sociali e civiche, - le competenze creative.

CONTENUTO DEI MODULI

Sogni su tela

Obiettivo: Organizzare eventi: Essere protagonisti nell'organizzazione di piccoli eventi scolastici (mostra di arte) per sviluppare la capacità di coordinare risorse e attività in gruppo.

•Gli alunni delle classi quinte, realizzeranno delle tele con varie tecniche e con varie tematiche e successivamente esporranno le stesse, in ambienti scolastici e non, organizzando tutti i passaggi (inviti, locandine, orari, tempi) che porteranno all'evento finale. Per le quinte primaria.

Giocare con le parole per comprendere la realtà: Philosophy for children

Il modulo ha lo scopo di usare il pensiero filosofico per favorire e ampliare l'immaginazione nei bambini, facoltà imprescindibile per orientarsi nel mondo e indispensabile strumento di problem solving. Sviluppare e arricchire il linguaggio potenzia le abilità di espressione e di pensiero crea associazioni inedite e personali, allena all'ascolto reciproco e alla comprensione dell'altro come strumento per affrontare la complessità e costruire narrazioni personali su di sé. Attraverso gli strumenti d'indagine propri della filosofia si vuole esercitare il pensiero divergente, allenare la capacità di ragionare con rigore logico, fondamentale in ogni tipo di argomentazione. Per le classi terze primaria.

Cittadinanza creativa: esprimersi e partecipare con l'arte

Il modulo propone un percorso laboratoriale che unisce educazione alla cittadinanza ed espressione artistica. L'obiettivo è quello di sviluppare una maggiore consapevolezza dei valori civici fondamentali – come il rispetto, la solidarietà, la responsabilità e la partecipazione – attraverso attività creative e artistiche. Attraverso il racconto, il confronto e la pratica artistica, gli studenti rifletteranno sul significato di essere cittadini attivi e responsabili nella propria comunità, esprimendo idee e sentimenti mediante varie forme d'arte grafica. Per le classi seconde e terze secondaria.

Vivi-amo la città

Il progetto ha l'obiettivo di aprire la Scuola al territorio circostante, facendola sentire un punto cardine della comunità di appartenenza ed anche un'agenzia educativa con la quale interagire costruttivamente per far sì che i bambini di oggi possano essere i cittadini di domani, capaci di partecipare consapevolmente alla costruzione di collettività più ampie e complesse. Per le classi seconde primaria.

Esploratori della Nostra Terra

Obiettivo: Far conoscere ai bambini la storia, le tradizioni, la cultura e le risorse del territorio in cui vivono, attraverso esperienze pratiche e creative.

1 Esplorazione sul campo – Organizza visite guidate a luoghi storici, aziende locali, parchi naturali o siti archeologici. I bambini possono fare interviste agli abitanti e raccogliere curiosità.

2 Laboratori creativi – Creazione di mappe illustrate, racconti e video-documentari sulle bellezze e tradizioni locali.

3 Coinvolgimento delle famiglie – Invita genitori e nonni a raccontare aneddoti sulla storia locale. Magari potrebbero insegnare qualche antico mestiere o condividere ricette tipiche! Per le terze primaria.

Parole in azione!

Attraverso attività pratiche, laboratori creativi e giochi linguistici, gli studenti rafforzeranno le competenze di base in comprensione, produzione e riflessione sulla lingua. L'approccio sarà ludico, collaborativo e motivante, per permettere a ciascuno di riscoprire il piacere di leggere, scrivere e comunicare, recuperando eventuali lacune e valorizzando le proprie capacità espressive, comunicative e grammaticali. Il modulo formativo, pensato per studenti della classe seconda della

scuola secondaria di primo grado, integra contenuti matematici di base con strumenti e attività tecnologiche. L'obiettivo è mostrare come la matematica sia presente nella vita quotidiana e come venga utilizzata nella tecnologia moderna. Attraverso attività pratiche, giochi digitali, coding, kit di robotica e uso di software didattici, gli studenti rafforzeranno concetti matematici fondamentali e svilupperanno competenze logiche e digitali in modo motivante e interattivo. Per le classi prime secondaria.

English restart: ripartiamo dall'Inglese

Il modulo è progettato come percorso di recupero della lingua inglese, rivolto a studenti delle classi seconde della scuola secondaria di primo grado che hanno evidenziato difficoltà nell'apprendimento durante il precedente anno scolastico. Si inserisce nel contesto del Piano Estate, offrendo un'esperienza didattica più leggera, motivante e partecipativa. L'obiettivo è quello di consolidare le competenze linguistiche di base (ascolto, lettura, parlato e scrittura), attraverso attività pratiche, giochi, role play, utilizzo di materiali digitali e comunicazione autentica. Le lezioni saranno interattive, inclusive e calibrate sui bisogni reali degli studenti. Per le classi seconde secondaria.

Matematica e tecnologia: costruire il futuro con logica e creatività

Il modulo formativo, pensato per studenti della classe seconda della scuola secondaria di primo grado, integra contenuti matematici di base con strumenti e attività tecnologiche. L'obiettivo è mostrare come la matematica sia presente nella vita quotidiana e come venga utilizzata nella tecnologia moderna. Attraverso attività pratiche, giochi digitali, coding, kit di robotica e uso di software didattici, gli studenti rafforzeranno concetti matematici fondamentali e svilupperanno competenze logiche e digitali in modo motivante e interattivo. Per le classi seconde secondaria.

Eipass che passione!

Il corso ha lo scopo di preparare gli studenti alla certificazione Eipass Junior con esame (facoltativo) a carico delle famiglie. Il corso si propone di sviluppare il pensiero computazionale, la creatività digitale e le competenze di cittadinanza digitale. Per le quarte primaria.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta elettronica certificata all'indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all'indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle, secondo il modello allegato (All. A) e corredate del Curriculum vitae (formato europeo) e copia del documento d'identità, **entro e non oltre le ore 13:00 del 16 giugno 2025.**

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) sui due bandi contestuali (esperto e tutor) del presente Avviso n. 81652.

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – PN Piano Estate – domanda Esperto.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà **indicare per quale/i modulo/i intende candidarsi.**

Egli dovrà compilare correttamente l'apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B) dopo aver letto le condizioni contrattuali riportate nel presente bando.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, dopo l'autorizzazione del progetto.

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

ESPERTO			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale)	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come esperto PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contratempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione,
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite consultazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la documentazione giustificativa dei punteggi dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007 e successivi, dopo l'autorizzazione del progetto. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività si svolgeranno nell'arco degli anni scolastici 2024/25 e 2025/26.

Le attività didattiche si svolgeranno presso la scuola San Filippo Neri e presso la scuola Losapio, oppure soltanto presso una delle due sedi, e, per motivi organizzativi, potranno svolgersi anche il sabato mattina.

Per rispettare l'obiettivo dell'Avviso pubblico (Piano Estate), alcuni moduli potranno iniziare a giugno/luglio 2025, dopo l'autorizzazione del progetto e non prima del 18 giugno, e continuare fino al 12 luglio 2025 per essere sospesi e riprendere poi all'inizio di settembre 2025. Naturalmente i moduli potranno anche essere conclusi entro il 12 luglio 2025.

Si evidenzia, inoltre, che i moduli del presente Avviso devono essere svolti prima dei rimanenti moduli del PN Agenda Sud.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha

determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE ESPERTO: € 70,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi di PN Agenda Sud senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DELL'ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e l'orario stabilito dal Dirigente Scolastico;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche e/o attività nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Gestire per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PN 2021 – 2027).
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

La mancata disponibilità dell'esperto ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PN 21/27.

I candidati sono tenuti ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Interventi di cui al D. M. n. 176 del 30 agosto 2023 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – **Avviso n. 81652** del 23 maggio 2025. Azione ESO4.6.A4 “*Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica*”, Sottoazione: ESO4.6.A4.A “*Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio*”
Candidatura n. 12798, Progetto ES04.6.A4.A – “Uniti e motivati”. CUP: E54D25003110007

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, degli esperti

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente

a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con _____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di esperto per il/i seguente/i modulo/i :

1 _____

2 _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L'APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell'Avviso.

Come previsto dall'Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d'identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Candidata/o _____

ESPERTO			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale)	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come esperto PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor).
Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Luogo e data _____

Firma