

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO
INDIRIZZO MUSICALE "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 24 gennaio 2025

**AI DOCENTI SCUOLA INFANZIA
AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

e per conoscenza
Al Direttore dei servizi generali ed amministrativi Marco Greco

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO
PER LA FIGURA DI TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI
PER N. 6 EDIZIONI DA 31 ORE cadauna**

Oggetto: Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 :
ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli
asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – Interventi
di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione
scolastica- finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
Titolo progetto: **Formati e orientati insieme verso l'obiettivo.**
Codice progetto M4C1I1.4-2024 – P47564 CUP: E64D21000740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge 59 del 1997 con all'oggetto la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 2 febbraio 2024;

VISTO l'accordo di concessione prot. 131205 del 01/10/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I.C. "Losapio – San Filippo Neri" per la regolamentazione del rapporto di attuazione, gestione e controllo relative al progetto "Formati e orientati insieme verso l'obiettivo", identificativo del progetto M4C1I1.4-2024 – P47564, CUP: E64D21000740006;

VISTO il progetto "Formati e orientati insieme verso l'obiettivo", **Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 prot. 7153 del 06/11/2024 del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 08/02/2024 con delibera n. 334;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere attuato nella annualità 2024/25;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

RITENUTO di adottare la griglia di valutazione degli Esperti e dei Tutor approvata dal Collegio dei docenti del 24 giugno 2024;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento delle attività previste: **n. 6 edizioni di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" nella scuola secondaria di primo grado**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **TUTOR** per l'attuazione della seguente attività:

PNRR invest. 1.4 - divari e dispersione - Avviso pubblico D.M. 19 del 02/02/24 Progetto "Formati e orientati insieme verso l'obiettivo" nella scuola Losapio				
Titolo attività	Numero edizioni	Ore singola edizione	Importo Tutor singola edizione	Destinatari
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	6	31	1054,00	Studenti scuola secondaria Losapio

Numero di studenti partecipanti per ciascuna edizione: **9** minimo

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, sia per il docente che per lo studente, e devono terminare entro il 15 luglio 2025.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO "Formati e orientati insieme verso l'obiettivo"

Il progetto si inserisce nell'ambito delle azioni previste dal DM 19/24 per il contrasto alla dispersione scolastica e la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado. La finalità principale è garantire pari opportunità educative e formative a tutti gli studenti, promuovendo l'inclusione sociale e il successo formativo, in linea con gli obiettivi del PNRR. Gli obiettivi specifici sono i seguenti: 1. Riduzione della dispersione scolastica: Identificare e sostenere precocemente gli studenti a rischio di abbandono scolastico, attraverso azioni mirate e personalizzate. 2. Riduzione dei divari territoriali: Assicurare a tutti gli studenti, indipendentemente dal contesto socio-economico e geografico, un accesso equo a risorse educative, digitali e formative. 3. Promozione dell'inclusione: Potenziare le

competenze trasversali e socio-emotive degli studenti per migliorare il clima scolastico e favorire il loro successo formativo. Il progetto è rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado, in particolare a quelli provenienti da contesti socio-economici svantaggiati, a rischio di dispersione scolastica e con bisogni educativi speciali. Azioni e Attività: 1. Interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica: -Implementazione di un sistema di monitoraggio e allerta precoce per individuare gli studenti a rischio. -Percorsi personalizzati di recupero e sostegno, con attività di tutoraggio, mentorship, e counseling psicologico. -Corsi di recupero e potenziamento in materie fondamentali come italiano, matematica e lingue straniere. 2. Attività per la riduzione dei divari territoriali: -Laboratori didattici innovativi e attività extracurricolari che integrano l'uso di tecnologie digitali. -Percorsi di educazione alla cittadinanza attiva. -Progetti di orientamento scolastico e professionale per supportare la continuità del percorso educativo. 3. Coinvolgimento della comunità educante: -Incontri con le famiglie per sensibilizzare e favorire il loro coinvolgimento attivo nel percorso scolastico dei figli. -Formazione continua per i docenti sulle metodologie didattiche inclusive e innovative, con focus su approcci personalizzati e didattica digitale. 5. Risultati Attesi: -Riduzione del tasso di dispersione scolastica nella scuola. -Miglioramento delle competenze di base e trasversali degli studenti. -Maggiore partecipazione attiva degli studenti e delle famiglie nelle attività scolastiche ed extracurricolari. -Potenziamento delle competenze professionali dei docenti in relazione alla gestione della diversità in classe. 6. Monitoraggio e Valutazione: Si prevede un sistema di monitoraggio continuo per valutare l'efficacia delle azioni intraprese attraverso valutazioni periodiche (intermedie e finali), da parte del Team della dispersione, per misurare il progresso degli studenti coinvolti e l'impatto complessivo del progetto, in conformità con gli indicatori stabiliti dal DM 19/24.

CONTENUTO DELL'ATTIVITA': Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta elettronica certificata all'indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all'indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle, secondo il modello allegato (All. A) e corredate del Curriculum vitae (formato europeo) e copia del documento d'identità, **entro e non oltre le ore 23:59 del 1 febbraio 2025.**

Ogni candidato potrà presentare domanda solo per 1 edizione.

Ogni candidato può presentare domanda anche agli altri bandi/avvisi del PNRR 1.4 divari e dispersione, progetto "Formati e orientati insieme verso l'obiettivo".

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura:

PNRR 1.4 Attività Percorsi formativi e laboratoriali, domanda Tutor.

L'aspirante dovrà compilare l'apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B).

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la scadenza per la presentazione delle candidature mediante l'esame della documentazione.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione,
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite consultazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la documentazione giustificativa dei punteggi dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it sezione PNRR.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007 e successivi. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività didattiche si svolgeranno il lunedì e il giovedì.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE TUTOR: € 34,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente

contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., il D.S.G.A. e l'Esperto.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

La mancata disponibilità del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PNRR.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per TUTOR

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 : ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica- finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Titolo progetto: **Formati e orientati insieme verso l’obiettivo.**

Codice progetto M4C1I1.4-2024 – P47564 CUP: E64D21000740006

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione dei tutor

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L’APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso.
- di accettare il calendario predisposto dall’Istituto.

Come previsto dall’Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d’identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/La sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Candidata/o _____

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Luogo e data _____

Firma