

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CON PERCORSO
INDIRIZZO MUSICALE "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803481227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 3 dicembre 2024

**AI DOCENTI SCUOLA INFANZIA
AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

e per conoscenza
Al Direttore dei servizi generali ed amministrativi Marco Greco

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO
PER LA FIGURA DI 12 ESPERTI E 12 TUTOR Corsi STEM e Multilinguismo**

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023

Progetto "Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri",

Intervento A - Percorsi formativi per le STEM e per le competenze multilinguistiche per studenti.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143 CUP: E64D23001710006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 59 del 1997 con all'oggetto la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le

regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12 aprile 2023;

VISTO l'accordo di concessione prot. AOOGABMI/1544 del 06/01/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica I. C. "Losapio – San Filippo Neri" codice meccanografico BAIC82900B, Cod. Fisc. 91108240721, per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"", Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143, CUP: E64D23001710006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023),

VISTO la Linea di **Intervento A - Percorsi formativi per le STEM e per le competenze multilinguistiche per studenti,**

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l'E.F. 2024 del 08/01/2024 del progetto autorizzato;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 08/02/2024 con delibera n. 334;

CONSIDERATO che il progetto dovrà essere attuato nelle annualità 2023/24 e 2024/25;

VISTO il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;

RITENUTO di adottare la griglia di valutazione degli Esperti e dei Tutor approvata dal Collegio dei docenti del 24 giugno 2024;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 12 (dodici) docenti esperti e n. 12 docenti tutor**

EMANA

il seguente BANDO INTERNO,

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** e di **TUTOR** per l'attuazione del seguente progetto.

Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023 Progetto "Potenziamento e valorizzazione delle competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri""		
TITOLO MODULO	N. ORE	Destinatari
Scienze e chimica per le classi seconde scuola secondaria	20	classi seconde scuola secondaria
Tecnologia ed elettricità per le classi terze scuola secondaria	20	classi terze scuola secondaria
Tecnologia e robotica per le classi terze scuola secondaria	20	classi terze scuola secondaria
Recupero e rinforzo della Matematica per la scuola secondaria	16	classi scuola secondaria
Tecnologia e informatica per le classi seconde scuola primaria	20	classi seconde scuola primaria
Tecnologia ed elettricità per le classi quarte scuola primaria	20	classi quarte scuola primaria
Tecnologia e robotica per le classi terze scuola primaria	20	classi terze scuola primaria
Tecnologia e robotica per le classi prime scuola primaria	20	classi prime scuola primaria
Scienze e biologia per le classi quinte e quarte scuola primaria	20	classi quinte e quarte primaria
Scienze e chimica per le classi quinte scuola primaria	20	classi quinte scuola primaria
Recupero e rinforzo della lingua Inglese per classi quarte primaria	20	classi quarte scuola primaria
Recupero e rinforzo della lingua Inglese per classi quinte primaria	20	classi quinte scuola primaria

Le attività si svolgeranno il lunedì e il giovedì, a partire da gennaio 2025 e devono terminare entro il 30 aprile 2025.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

La didattica STEM sarà incentrata su un approccio PBL (project based learning) nel quale si uniscono sinergicamente competenze trasversali e disciplinari. L'approccio alle discipline STEM ha infatti le sue basi in metodologie didattiche innovative come il tinkering, il coding e il pensiero computazionale, l'elettronica e la robotica educativa, spesso integrate in progetti e attività transdisciplinari con approccio comune. L'approccio didattico proposto implicherà anche un setting d'aula lontano dalla classica lezione frontale, con disposizione di banchi, arredi, strumenti e attrezzature simili a quelli di un'aula-laboratorio multifunzionale, modulare e modulabile a seconda delle esigenze, che ha nel cooperativo learning e nella peer education solide basi di applicazione. Il ruolo del docente sarà quello di mettere a disposizione i materiali, accompagnare i ragazzi nella ricerca sperimentale, nel provare, incoraggiando lo spirito di iniziativa da parte di tutti. Tale metodologia sarà alla base delle attività che saranno proposte spesso sotto forma di azioni creative, e avranno carattere di sfida per promuovere lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze di problem solving.

L'approccio metodologico adottato favorirà la centralità degli studenti; promuoverà lo sviluppo di conoscenze e abilità scientifico/tecnologiche che integrano il curriculum disciplinare tramite l'apprendimento ludico e laboratoriale; faciliterà il consolidamento delle capacità elaborative e deduttive attraverso il problem solving; sosterrà lo sviluppo di capacità di progettazione/revisione e una maggiore consapevolezza della propria attitudine verso le discipline STEM; promuoverà il fare e il saper fare come base per riflettere e capire utilizzando il divertimento come fonte di creatività e di apprendimento significativo.

Per quanto concerne la didattica relativa all'insegnamento della lingua inglese, essa si baserà sull'approccio comunicativo, che considera la lingua come mezzo per costruire la propria conoscenza e come strumento essenziale di comunicazione basata sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche (*listening-speaking-reading-writing*).

Per quanto concerne la scuola primaria sarà privilegiata una metodologia volta all'acquisizione di un'educazione linguistica integrata, trasversale, plurilingua e democratica; skill oriented learning: che miri, prima di tutto, ad una solida capacità di ascolto e, sulla quale, gradualmente, inserire e rinforzare costantemente le abilità di conversazione, lettura e scrittura; multi-sensory learning motivation: che alterni attività visive, uditive e cinestetiche; intelligence – building activities: che attivi dinamiche di acquisizione non meccanica ma creativa; exciting stories and games: che comunichi con un taglio ludico e coinvolgente. Si utilizzeranno tecniche attive e partecipative quali: il cooperative learning, il peer tutoring, il TPR supportate dalle tecnologie (computer, tablet, lavagne e tavoli interattivi, software didattici, ecc)

L'uso dei role-play permetterà una performance linguistica più efficace, grazie alla contestualizzazione nello scenario simulato e dalla pregnanza dei compiti linguistici assegnati. L'alunno avrà un ruolo attivo e partecipativo in quanto «agente comunicativo», puntando sullo sviluppo delle competenze linguistiche attraverso l'interazione con gli altri e la partecipazione ad attività cooperative.

CONTENUTO DEI MODULI

Scienze e chimica per le classi seconde scuola secondaria

Il corso è finalizzato a suscitare negli alunni delle seconde classi secondaria l'interesse per la chimica attraverso un approccio pratico, esperienziale, laboratoriale. Sono previsti n. 10 incontri focalizzati su argomenti di chimica di notevole interesse, affiancati da esperienze "sul campo" che gli alunni potranno effettuare presso il laboratorio scientifico della scuola.

Tecnologia ed elettricità per le classi terze scuola secondaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi terze secondaria l'interesse e le conoscenze dei fenomeni legati all'elettricità e all'elettrostatica attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 10 incontri (da 2 ore) focalizzati su vari argomenti, cariche elettriche, materiali conduttori e isolanti, circuiti elementari, generatori ed utilizzatori, affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Tecnologia e robotica per le classi terze scuola secondaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi terze secondaria l'interesse e le conoscenze della robotica e dell'informatica attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 10 incontri focalizzati su vari argomenti, pensiero computazionale, linguaggi, coding, robotica affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Recupero e rinforzo della Matematica per la scuola secondaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni della scuola secondaria di primo grado l'interesse e le conoscenze della matematica. Sono previsti n. 8 incontri focalizzati su vari argomenti affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Tecnologia e informatica per le classi seconde scuola primaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi seconde primaria l'interesse e le conoscenze informatiche attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 10 incontri focalizzati su vari argomenti coding, pensiero computazionale, linguaggi, codici, affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Tecnologia ed elettricità per le classi quarte scuola primaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi quarte l'interesse e le conoscenze dei fenomeni legati all'elettricità e all'elettrostatica attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 8 incontri (da 2,5 ore) focalizzati su vari argomenti, cariche elettriche, materiali conduttori e isolanti, circuiti elementari, generatori ed utilizzatori, affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Tecnologia e robotica per le classi terze scuola primaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi terze della primaria l'interesse e le conoscenze della robotica e dell'informatica attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 10 incontri (da 2 ore) focalizzati su vari argomenti, pensiero computazionale, linguaggi, coding, robotica affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Tecnologia e robotica per le classi prime scuola primaria

Il corso è finalizzato a rafforzare negli alunni delle classi prime della primaria l'interesse e le conoscenze della robotica e dell'informatica attraverso un approccio pratico. Sono previsti n. 10 incontri (da 2 ore) focalizzati su vari argomenti, pensiero computazionale, linguaggi, coding, robotica affrontati con un taglio prettamente laboratoriale in aula o nei laboratori della scuola.

Scienze e biologia per le classi quinte e quarte scuola primaria

Il corso di formazione in parola è finalizzato a suscitare negli alunni delle quinte e quarte classi della scuola primaria l'interesse per la biologia attraverso un approccio pratico, esperienziale, laboratoriale. Il corso prevede n. 10 incontri focalizzati su argomenti di biologia di notevole interesse, affiancati da esperienze "sul campo" che gli alunni potranno effettuare in aula o presso i laboratori della scuola. Proprio il laboratorio didattico rappresenterà il contesto in cui ogni alunno imparerà a guardare la realtà, ad acquisire tecniche per esplorare, scoprire, interpretare metodi per elaborare le conoscenze e abituarsi al confronto, allo scambio nell'ambito del gruppo di lavoro, al senso critico.

Scienze e chimica per le classi quinte scuola primaria

Il corso di formazione in parola è finalizzato a introdurre, a livello di scuola primaria (classi quinte), i concetti di base della chimica attraverso la partecipazione diretta e attiva degli alunni. Lo stesso processo di apprendimento dei concetti basilari della chimica, proposto in questo corso, è finalizzato alla corretta progettazione ed esecuzione di semplici ma istruttive esperienze didattiche ed esperimenti di laboratorio. Metodologie didattiche quali la didattica del gioco, il learning by doing e il cooperative learning trovano nelle esperienze laboratoriali di chimica un terreno ideale per esaltarne le potenzialità e l'impatto educativo. Il percorso prevede n. 10 incontri che avranno luogo in aula o nei laboratori.

Recupero e rinforzo della lingua Inglese per classi quarte primaria

Il corso è finalizzato al recupero e rinforzo della lingua inglese per le classi quarte. Sono previsti n. 10 incontri focalizzati sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, writing, utilizzando metodologie e tecniche didattiche innovative e incentrate sulla partecipazione attiva dello studente. I gruppi di lavoro saranno composti dagli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati, in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola: essi avranno la possibilità di colmare le lacune che, nonostante gli interventi individualizzati effettuati all'interno del gruppo classe, impediscono un regolare apprendimento della lingua.

Recupero e rinforzo della lingua Inglese per classi quinte primaria

Il corso di formazione in parola è finalizzato al recupero e rinforzo della lingua inglese per le classi quinte. Sono previsti n. 10 incontri focalizzati sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: listening, speaking, reading, writing, utilizzando metodologie e tecniche didattiche innovative e incentrate sulla partecipazione attiva dello studente. I gruppi di lavoro saranno composti dagli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi formativi prefissati, in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento o da atteggiamenti di sfiducia verso la scuola: essi avranno la possibilità di colmare le lacune che, nonostante gli interventi individualizzati effettuati all'interno del gruppo classe, impediscono un regolare apprendimento della lingua.

I docenti aspiranti sono invitati a prendere visione del Progetto Formativo che si allega, dove sono riportati dettagliatamente gli obiettivi e le metodologie didattiche di ogni modulo.

Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico

Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta certificata all'indirizzo baic82900b@pec.istruzione.it oppure per posta elettronica ordinaria all'indirizzo baic82900b@istruzione.it ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle, secondo il modello allegato (All. A) e corredate del Curriculum vitae (formato europeo) e copia del documento d'identità, **entro e non oltre le ore 13:00 del 10 dicembre 2024.**

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) rispettando poi il vincolo delle giornate del lunedì e giovedì per lo svolgimento. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo e per quale figura intende candidarsi.

Sulla busta, o nell'oggetto della mail, dovrà essere apposta la dicitura: **PNRR 3.1 intervento A, Modulo _____ – domanda Tutor oppure domanda Esperto.**

Le domande per Tutor e quelle per Esperto devono essere presentate SEPARATAMENTE.

L'aspirante dovrà compilare l'apposita tabella di valutazione dei titoli (All. B), compilando obbligatoriamente una tabella di valutazione dei titoli per ogni modulo richiesto.

Nel caso di doppia candidatura per lo stesso tipo di figura (esperto/esperto oppure tutor/tutor) l'aspirante deve indicare i due moduli in ordine di priorità e non potrà fare domanda per l'altra figura.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sottostanti:

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

ESPERTO			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale)	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	

Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come esperto PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) per ogni bando.
Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso		3 punti	

SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese			
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) per ogni bando.
Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (All. A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione,
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite consultazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

La commissione e il RUP potranno richiedere la documentazione giustificativa dei punteggi dichiarati dal candidato e qualsiasi altra documentazione necessaria per una corretta valutazione.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria sul Registro Elettronico e sul Sito della scuola, www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione PNRR.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione e dopo l'esame di eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

Le attività didattiche si svolgeranno il lunedì e il giovedì.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

DOCENTE ESPERTO: € 79,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DELL'ESPERTO

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;

- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestire, eventualmente, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PNRR).
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

DOCENTE TUTOR: € 34,00 l'ora, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Unità di Missione del PNRR senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

FUNZIONE DEL TUTOR:

- Rappresentare il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., il D.S.G.A. e l'Esperto.
- Garantire l'efficienza e la regolarità delle attività tutorate.
- Rappresentare il collegamento con il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce tutte le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte.
- Presentare al D.S. una relazione finale sullo svolgimento e sui risultati delle attività.
- Collaborare con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.
- Redigere, assieme al docente esperto, le certificazioni finali relative alle competenze acquisite dagli allievi.
- Curare quotidianamente il registro delle presenze degli allievi, inserendo assenze e attività nella giornata di lezione.
- Garantire il rispetto della regolamentazione deliberata dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto in ordine alla partecipazione degli allievi alle attività.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R. E. e sul sito www.iclosapiosanfilipponeri.it/ sezione Albo e sezione PNRR.

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo Stea

ALL. A DOMANDA per ESPERTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023

Progetto “Potenziamento e valorizzazione competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"”,

Intervento A - Percorsi formativi per le STEM e per le competenze multilinguistiche per studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione degli esperti

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza
preso atto che ogni candidato può presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor,
tutor/tutor) rispettando il vincolo del calendario;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di ESPERTO per il/i seguente/i modulo/i :

1 _____

2 _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L’APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso.
- di accettare il calendario predisposto dall’Istituto.

Come previsto dall’Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d’identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Candidata/o _____

ESPERTO			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale)	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come esperto PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) per ogni bando. Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Luogo e data _____

Firma

ALL. A DOMANDA per TUTOR

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Avviso pubblico AOOGABMI/132935 del 15/11/2023

Progetto “Potenziamento e valorizzazione competenze STEM e multilinguistiche nella "Losapio - San Filippo Neri"”,

Intervento A - Percorsi formativi per le STEM e per le competenze multilinguistiche per studenti

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l’individuazione dei tutor

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____ residente
a _____

in via/piazza _____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

In servizio come docente con ____ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza
preso atto che ogni candidato può presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor,
tutor/tutor) rispettando il vincolo del calendario;

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR per il/i seguente/i modulo/i :

1 _____

2 _____

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole
delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle
Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- DI COMPILARE L’APPOSITA TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso.
- aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dalla Tabella dell’Avviso.
- di accettare il calendario predisposto dall’Istituto.

Come previsto dall’Avviso, allega Curriculum vitae in formato europeo debitamente firmato e documento d’identità.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni.

AUTORIZZA

L'Istituto comprensivo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

ALL. B TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR

Candidata/o _____

TUTOR			
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGI DICHIARATI CANDIDATO
LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE (es. per area linguistica/ logico-matematica)		13 punti	
Laurea Magistrale	Il punteggio non si somma al punto precedente	10 punti	
Laurea Triennale	Il punteggio della triennale non si somma alla magistrale	5 punti	
Dottorato attinente		3 punti	
Diploma magistrale abilitante (ante 2001)		3 punti	
Abilitazione concorso ordinario		6 punti	
Abilitazione conseguita attraverso SISS/PAS/TFA/ 30CFU/lingua inglese		3 punti	
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/dottorato non attinente	Per titolo 2 punti	Max 10 punti	
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 2 punti	Max 6 punti	
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore. La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti	
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti	
Incarichi svolti come tutor PON	3 punti	Max 18 punti	
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su specifico ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti	
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto su altro ordine di scuola (si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 5 punti	
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 4 punti	
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti	
TOTALE			

Ogni candidato potrà presentare massimo due domande (esperto/esperto, esperto/tutor, tutor/tutor) per ogni bando. Qualora il bando vada deserto, a riapertura dello stesso, si potrà ripresentare domanda.

Luogo e data _____

Firma