

ORIENTAMENTO

Nuovi percorsi ordinamentali

Filiera tecnologico-professionale

e

Percorsi liceali del Made in Italy

Incontro con i dirigenti scolastici delle scuole secondarie di primo grado
Bari, 31 gennaio 2024

Dott.ssa Esterina Lucia Oliva
Dirigente Ufficio II, U.S.R. per la Puglia

Orientamento nei percorsi di istruzione secondaria

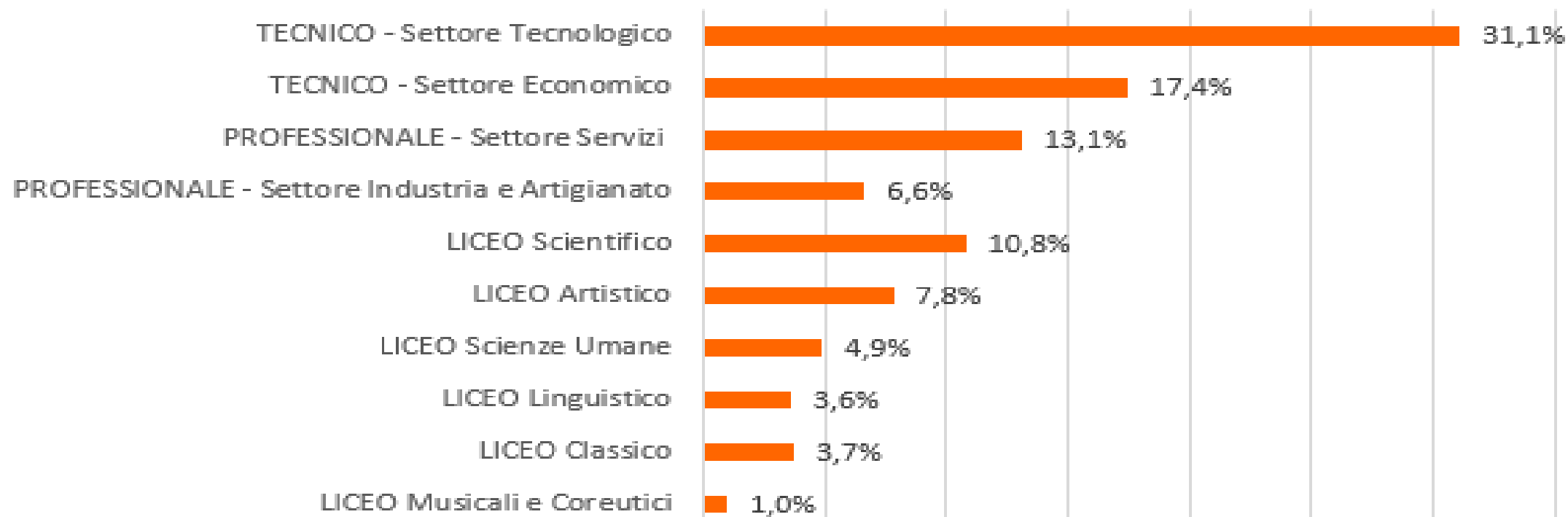
*[...] Nei percorsi di istruzione secondaria **l'orientamento efficace**, secondo le indicazioni condivise a livello europeo, **esige [...] una più stretta integrazione fra l'istruzione, la formazione professionale, l'istruzione superiore, l'università e le imprese [...]***

*[...] La dimensione orientativa della **scuola secondaria di primo grado** va potenziata, garantendo agli studenti l'opportunità di attività opzionali e facoltative infra ed extra scolastiche (quali ad esempio attività culturali, laboratoriali creative e ricreative, di volontariato, sportive, ecc.). Esse hanno lo scopo di consentire agli studenti occasioni per autenticare e mettere a frutto attitudini, capacità e talenti nei quali reputino di poter esprimere il meglio di sé. [...]*

*[...] Sono molteplici i percorsi di istruzione e formazione secondari che possono essere scelti dagli studenti in uscita dalle scuole secondarie di primo grado. Si tratta di percorsi che offrono esperienze diverse di apprendimento, tutte qualificate a cogliere le sfide future. L'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica suggeriscono anche la realizzazione, in prospettiva sperimentale, di **"campus formativi"**, attraverso reti di coordinamento fra istituzioni scolastiche e formative, che vedano compresenti tutti i percorsi secondari, al fine di ottimizzare iniziative che facilitino l'accompagnamento personalizzato e i passaggi orizzontali fra percorsi formativi diversi.*

OFFERTA FORMATIVA REGIONE PUGLIA 2023-24

Indirizzi di studio - Licei Professionali Tecnici



UNICA

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/iscrizioni>

Filiera formativa tecnologico-professionale

Piano nazionale di sperimentazione

Filiera formativa tecnologico-professionale

Piano nazionale di sperimentazione

Normativa di riferimento

- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, art. 11.
- Decreto ministeriale 7 dicembre 2023, n. 240.
- Decreto dipartimentale prot. 2608 del 7 dicembre 2023.
- Nota DGOSVI prot. 40055 del 12 dicembre 2023.

Pagine web MIM dedicate

- [Presentazione standard di PowerPoint \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it)
- [Filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 \(istruzione.gov.it\)](https://www.istruzione.gov.it)
- [Prima di continuare su YouTube](#)
- [6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it)
- [Filiera tecnologico-professionale 4+2, l'elenco degli istituti partecipanti e delle filiere attivate - Filiera tecnologico-professionale 4+2, l'elenco degli istituti partecipanti e delle filiere attivate - Miur](#)

Finalità della sperimentazione

[...] L'attivazione della filiera tecnologico-professionale intende fornire, in linea con le indicazioni provenienti anche dai principali documenti dell'Unione Europea, una risposta efficace a uno dei limiti più significativi che oggi caratterizzano i sistemi educativi nazionali: il mismatch tra domanda e offerta di lavoro, particolarmente presente nel nostro Paese dove la distanza tra le competenze tecnico-professionali richieste dal mercato del lavoro e quelle che le nostre scuole riescono a formare è sempre più significativa.

La filiera persegue questo obiettivo proponendo una offerta formativa integrata che si snoda attraverso un collegamento strutturale e organico fra i differenti percorsi dell'istruzione tecnica e professionale, gli ITS Academy e le realtà aziendali e lavorative di riferimento, senza trascurare le conoscenze e le competenze di base utili allo sviluppo della persona e alla realizzazione del suo progetto di vita. [...]

m_pi.AOODGOVS.REGISTRO UFFICIALE.U.0004118.26-01-2024

Titolo finale/Spendibilità

[...] Il percorso sperimentale permette agli studenti di conseguire, con sei anni complessivi di studio (4 anni di scuola superiore + 2 anni di ITS Academy), un titolo di alta specializzazione tecnica che consente l'accesso a posizioni lavorative qualificate e coerenti col percorso di studi frequentato..[...]

m_pi.AOODGOVS.REGISTRO
UFFICIALE.U.0004118.26-01-2024

[...] Non fa venir meno le opportunità di scelta riconosciute agli altri studenti a conclusione dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado quinquennali: il diploma di scuola superiore quadriennale consente, infatti, con un anno di anticipo non solo di entrare nel mondo del lavoro, ma anche di iscriversi comunque all'Università e alle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e coreutica, nel rispetto delle proprie vocazioni.[...]

m_pi.AOODGOVS.REGISTRO
UFFICIALE.U.0004118.26-01-2024

Il percorso 4+2

Domanda

La sperimentazione prevede 4 anni di scuola secondaria + 2 di frequenza di un ITS Academy.

In che modo si rende vincolante per gli studenti adempiere al percorso intero e non fermarsi al solo diploma del quadriennale? In altre parole, chi si iscrive consegue il titolo intermedio (il diploma di scuola secondaria) anche se non si iscrive all'ITS Academy che ha stipulato con l'Istituto l'accordo di rete per la realizzazione della sperimentazione?

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Risposta

Al conseguimento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria di secondo grado (che è lo stesso esame di Stato cui accedono gli stessi studenti dei percorsi quinquennali ordinamentali), **gli studenti non sono obbligati ad iscriversi all'ITS Academy o ad uno degli ITS Academy coinvolti nella filiera di rete.**

Deve essere infatti garantita la libertà dello studente di rivedere/ripensare le scelte operate durante il percorso di studio attraverso la possibilità dei passaggi all'interno della rete medesima - regolati dalle norme sull'istruzione professionale e tecnica - o fuori dalla rete secondo le norme generali dell'ordinamento, ma anche assicurando agli studenti l'uscita dalla rete per l'accesso ad altro tipo di istruzione terziaria (per es. Università) o al lavoro, a seguito del conseguimento del diploma conclusivo del secondo ciclo di istruzione

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Sperimentazione ed Esame di Stato

Domanda

Ci sono limiti per accedere all'Esame di Stato con i 4 anni?

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3
\(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Risposta

No, non esistono preclusioni in merito.

Gli studenti che abbiano terminato con successo il percorso scolastico quadriennale sperimentale possono accedere all'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione cui accedono gli studenti dei rispettivi percorsi ordinamentali quinquennali

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3
\(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Gli aspetti metodologico-didattici

[...] La sperimentazione non comporta alcuna compressione dei programmi, ma introduce nuove e più efficaci metodologie didattiche anche orientate a rafforzare le competenze di base in italiano, matematica, inglese.

Inoltre, il poter contare su un organico docente invariato rispetto ai percorsi quinquennali consente agli insegnanti, in team, la possibilità di personalizzare i processi di insegnamento-apprendimento, recuperare eventuali lacune, potenziare le abilità di tutti.

Il legame con le filiere produttive è rafforzato grazie al potenziamento dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) e dell'apprendistato formativo; esperti esterni del mondo produttivo potranno affiancare e integrare gli insegnamenti delle materie tecniche, portando nelle scuole le innovazioni tecnologiche che richiedono competenze aggiornate.

Un cenno, infine, va riservato all'importanza dedicata allo studio delle lingue straniere e dei linguaggi specialistici propri di ogni settore tecnico, che apre le istituzioni scolastiche alla vera internazionalizzazione dei percorsi, offrendo concrete e più ampie opportunità di scambi, gemellaggi e ricerche con enti stranieri. [...]

Il quadro orario

Domanda

Nella rimodulazione dell'orario settimanale delle lezioni le istituzioni scolastiche di istruzione tecnica e professionale che partecipano alla sperimentazione e attivano percorsi quadriennali devono prevedere la distribuzione in quattro anni di tutte le ore previste dal curriculum per il corso quinquennale? Ad esempio, negli istituti tecnici sono previste per ogni anno 1056 ore di lezione ovvero 5280 ore per i complessivi cinque anni. Tutte le 5280 ore del curriculum possono essere utilizzate nei quattro anni in base alla programmazione dell'istituto o devono essere equidistribuite per ogni anno di corso?

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Risposta

Non è assolutamente richiesto un adeguamento matematico nei quattro anni delle ore previste complessivamente nel corso quinquennale. Come indicato nell'Avviso di cui Decreto dipartimentale prot. 2608 del 7 dicembre 2023 all'articolo 3 comma 2 lettera b), le istituzioni scolastiche interessate alla sperimentazione devono indicare le modalità di "adeguamento e rimodulazione del calendario scolastico annuale e dell'orario settimanale delle lezioni, in relazione all'intero curriculum, ai sensi degli articoli 4 e 5 del decreto del Presidente della Repubblica n. 275/1999, anche al fine di compensare, almeno in parte, la riduzione di una annualità del percorso scolastico del ciclo secondario

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](https://www.miur.gov.it/6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3)

Il curriculum

Domanda

In tema di riorganizzazione del curriculum si chiede come gestire l'orario nelle 4 annualità considerato che in molti contesti la popolazione studentesca è forte il fenomeno del pendolarismo che determina l'impossibilità di adeguate soluzioni per il ritorno a casa. Inoltre, sarà possibile inserire dei moduli on line in piattaforma o in alternativa svolgere delle lezioni on line?

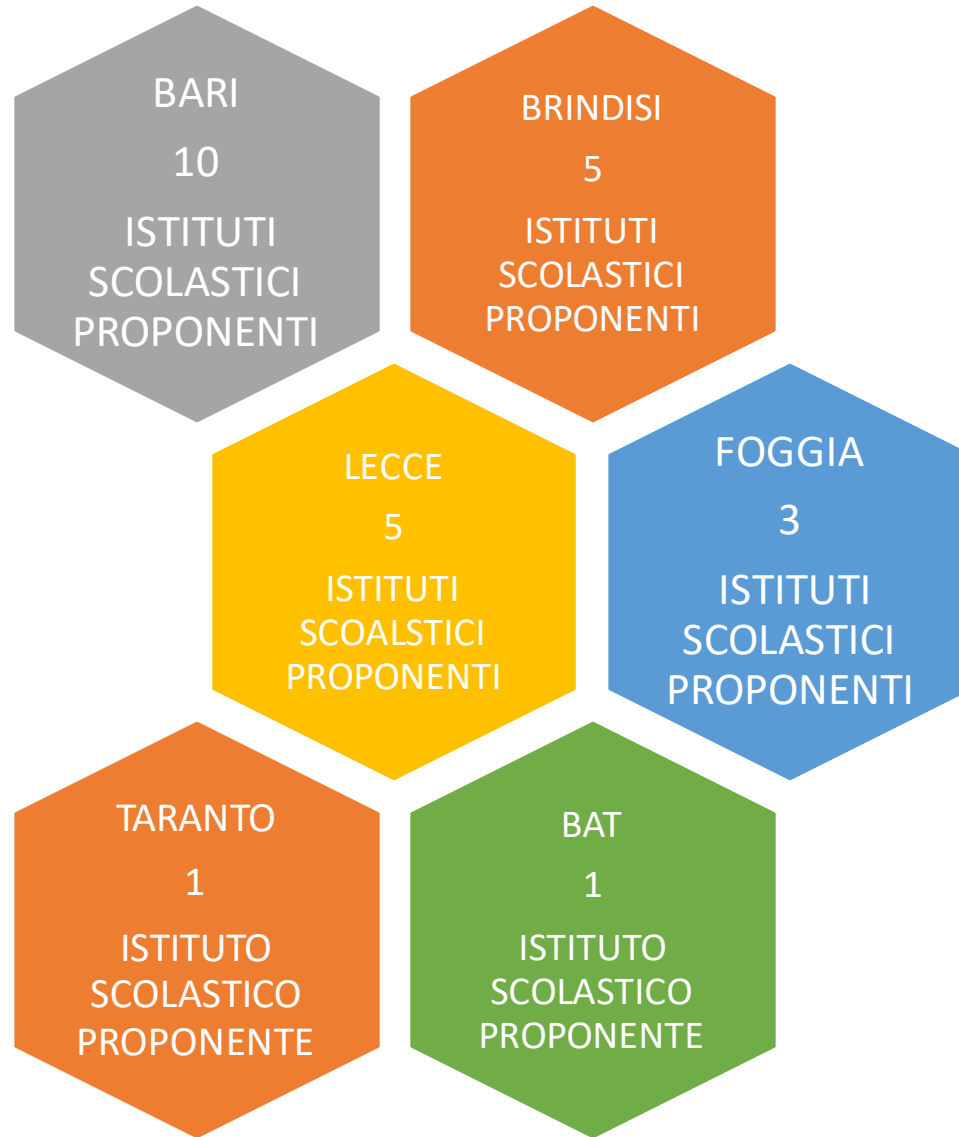
[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](#)

Risposta

Le modalità di rimodulazione del curriculum su base quadriennale sono lasciate alle istituzioni scolastiche e agli accordi all'interno della rete in funzione delle peculiari caratteristiche ed esigenze del contesto di riferimento. Attraverso la flessibilità didattica e organizzativa possono essere adottate metodologie differenziate quali il rafforzamento dell'utilizzo in rete di tutte le risorse professionali, strumentali e logistiche, ivi compresa la possibilità di prevedere parte dell'erogazione didattica in modalità FAD, la progettazione di esperienze PCTO anche durante i mesi estivi e/o il ricorso a metodologie innovative che garantiscano il raggiungimento dei risultati di apprendimento in esito al percorso.

[6b3786fc-7f88-ff02-fc5a-2984c09b0ec3 \(miur.gov.it\)](#)

REGIONE	N. SCUOLE PARTECIPANTI	FILIERE
ABRUZZO	1	2
BASILICATA	1	1
CALABRIA	24	30
CAMPANIA	20	24
EMILIA ROMAGNA	11	13
FVG	3	3
LAZIO	19	12
LIGURIA	1	1
LOMBARDIA	27	31
MARCHE	2	2
MOLISE	3	3
PIEMONTE	6	10
PUGLIA	25	31
SICILIA	21	26
SARDEGNA	0	0
TOSCANA	4	4
UMBRIA	1	1
VENETO	6	6
IL CAIRO	1	1
TOTALE	176	201



PROVINCIA	ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	TIPOLOGIA CORSO	TIPOLOGIA CORSO
BARI	ISTITUTO PROFESSIONALE "SANTARELLA DE LILLA"	PROFESSIONALE	SERVIZI CULTURALI E DELLO SPETTACOLO
BARI	ITES "GENCO" DI ALTAMURA (BA)	TECNICO	- AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING – ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI - TURISMO
BARI	IISS "ROMANAZZI" DI BARI	TECNICO	TURISMO
BARI	IPEOA "A. PEROTTI" DI BARI	PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
BARI	I.T.E.T. "DE VITI DE MARCO" DI TRIGGIANO	TECNICO	TURISMO
BARI	I.I.S.S "ELENA DI SAVOIAPIERO CALAMANDREI" DI BAR	PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
BARI	IISS "GORJUX-TRIDENTE VIVANTE" DI BARI	TECNICO	TURISMO
BARI	IISS "TOMMASO FIORE" DI MODUGNO	PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
BARI	IISS "I. ALPI – E. MONTALE" DI RUTIGLIANO	TECNICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
BARI	IP "DOMENICO MODUGNO" POLIGNANO A MARE	PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA

PROVINCIA	ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	TIPOLOGIA PERCORSO	TIPOLOGIA PERCORSO
BRINDISI	IPSSS "F.L. MORVILLO FALCONE" DI BRINDISI	PROFESSIONALE	INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
BRINDISI	IPSSS "F.L. MORVILLO FALCONE" DI BRINDISI	PROFESSIONALE	SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
BRINDISI	IIS "G. SALVEMINI" DI FASANO	TECNICO	MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA ART. MECCANICA E MECCATRONICA
BRINDISI	IIS "G. SALVEMINI" DI FASANO	PROFESSIONALE	ENOGASTRONOMIA E OSPITALITÀ ALBERGHIERA
BRINDISI	IISS "EPIFANIO FERDINANDO DI MESAGNE	TECNICO	TURISMO
BRINDISI	ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO PANTANELLI -MONNET DI OSTUNI	TECNICO	TURISMO
BRINDISI	IIT ENRICO FERMI DI FRANCAVILLA FONTANA	TECNICO	TRASPORTO E LOGISTICA ART. COSTRUZIONE DEL MEZZO OPZIONE COSTRUZIONI AERONAUTICHE
FOGGIA	IIS RIGHI DI CERIGNOLA	TECNICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA
FOGGIA	ITET BLAISE PASCAL DI FOGGIA	TECNICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA
FOGGIA	ITET "GIANNONE MASI" DI FOGGIA	TECNICO	AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ART. SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

PROVINCIA	ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	TIPOLOGIA CORSO	TIPOLOGIA CORSO
LECCE	I ISS E LANOCE MAGLIE	TECNICO PROFESSIONALE	<ul style="list-style-type: none"> • CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI • CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE SANITARIE <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA • AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE • ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA
LECCE	IIS "A. DE PACE" DI LECCE	TECNICO	TURISMO
LECCE	I ISS DON TONINO BELLO DI TRICASE	TECNICO PROFESSIONALE ALESSANO	TRASPORTI E LOGISTICA ART. CONDUZIONE DEL MEZZO OP. CONDUZIONE DEL MEZZO AEREO <hr/> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
LECCE	I ISS "ENRICO MATTEI" DI MAGLIE	TECNICO PROFESSIONALE DON TONINO BELLO TRICASE EGIDIO LANOCE MAGLIE	SISTEMA MODA ART. TESSILE, ABBIGLIAMENTO, MODA <hr/> INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
LECCE	I ISS ENRICO MEDI DI GALATONE (LE)	TECNICO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ART. INFORMATICA

PROVINCIA	ISTITUTO SCOLASTICO PROPONENTE	TIPOLOGIA PERCORSO	TIPOLOGIA PERCORSO
BAT	I.I.S.S. "R. LOTTI-UMBERTO I" DI ANDRIA	TECNICO	TURISMO
TARANTO	I.I.S.S. "L. EINAUDI" DI MANDURIA	PROFESSIONALE	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Percorso liceale del Made in Italy

Sistema dei licei

Liceo del Made in Italy

Normativa di riferimento

- Legge 27 dicembre 2023, n. 206, recante “*Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del made in Italy*”, pubblica nella Gazzetta Ufficiale n. 300 del 27/12/2023
- Nota dipartimentale del 28 dicembre 2023, n. 41308, *Avvio del percorso del Liceo del made in Italy. Legge 27 dicembre 2023, n. 206. Iscrizioni alle classi prime per l’a. s. 2024/2025.*

Pagine web dedicate

- [Nuovo liceo del Made in Italy \(istruzione.gov.it\)](https://www.istruzione.gov.it)
- [LEGGE 27 dicembre 2023, n. 206 - Normattiva](#)

Percorso liceale del *Made in Italy* e Sistema dei Licei

Art. 18, co. 1, Legge 27 dicembre 2023, n. 206

Al fine di promuovere, in vista dell'allineamento tra la domanda e l'offerta di lavoro, le conoscenze, le abilità e le competenze connesse al made in Italy, è istituito il percorso liceale del made in Italy, che si inserisce nell'articolazione del sistema dei licei, di cui all'articolo 3 del regolamento di cui al [decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89](#).

Nota dipartimentale del 28 dicembre 2023, n. 41308.

A decorrere dall'anno scolastico 2024/2025, nell'ambito della programmazione regionale dell'offerta formativa, possono essere attivati, a partire dalle classi prime, i percorsi liceali del made in Italy; contestualmente, l'opzione economico-sociale presente all'interno del percorso del liceo delle scienze umane, di cui all'articolo 9, comma 2, del d.P.R. 89/2010, confluisce nei percorsi liceali del made in Italy, ferma restando, per le classi successive alla prima, la prosecuzione ad esaurimento, dell'opzione economico-sociale;

Finalità

[...] Con il liceo del made in Italy si intende promuovere l'acquisizione da parte degli studenti degli strumenti necessari per la ricerca e per l'analisi degli scenari storico-geografici e artistico-culturali nonché della dimensione storica e dello sviluppo industriale ed economico dei settori produttivi del made in Italy.

Il nuovo percorso liceale consentirà agli studenti, tra l'altro, di sviluppare, sulla base della conoscenza dei significati, dei metodi e delle categorie interpretative che caratterizzano le scienze economiche e giuridiche, competenze imprenditoriali idonee alla promozione e alla valorizzazione degli specifici settori produttivi del made in Italy.[...]

Nota dipartimentale del 28 dicembre 2023, n. 41308.

Quadro orario

[...] Entro 90 giorni dall'entrata in vigore della legge, sarà definito con apposito regolamento, adottato ai sensi dell'articolo 17, comma 2, della legge 23 agosto 1988, n. 400, il quadro orario degli insegnamenti e degli specifici risultati di apprendimento, mediante integrazione del citato d.P.R. n. 89/2010, nel rispetto delle Linee guida per le discipline STEM;

detto regolamento sarà adottato nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente e nel rispetto dei principi dell'autonomia delle istituzioni scolastiche nonché di spazi di flessibilità per l'adeguamento dell'offerta formativa alla vocazione economica e culturale del territorio [...]

Nota dipartimentale del 28 dicembre 2023, n. 41308.

	1 anno	2 anno
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti		
Lingua e letteratura italiana	132	132
Storia e geografia	99	99
Diritto	99	99
Economia politica	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99
Lingua e cultura straniera 2	66	66
Matematica *	99	99
Scienze naturali **	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66
Storia dell'arte	33	33
Religione cattolica o attività alternative	33	33
	891	891
* Con Informatica		
**Biologia, chimica, scienze della terra		

Percorsi liceali del *Made in Italy* in Puglia

Provincia	Istituti
BARI	Liceo <i>Don Milani-L. Da Vinci</i> , Acquaviva delle Fonti
BAT	I.I.S.S. <i>Ettore Carafa</i> , Andria
BRINDISI	Liceo, <i>E. Palumbo</i> , Brindisi Liceo, <i>Don Quirico Punzi</i> , Cisternino
FOGGIA	Liceo <i>Albert Einstein</i> , Cerignola Liceo <i>Carolina Poerio</i> , Foggia I.I.S.S. <i>Fiani Leccisotti</i> , Torremaggiore
LECCE	Liceo <i>Pietro Siciliani</i> , Lecce Liceo <i>G.Comi</i> , Tricase

GRAZIE PER L'ATTENZIONE