



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE CON PERCORSO
INDIRIZZO MUSICALE "LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle
Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803483227
e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

Gioia del Colle, 20/01/2024

Al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Marco Greco

All'Assistente Amministrativo Luciano Grandieri

All'Assistente Amministrativa Donatella Donvito

All'Assistente Amministrativa Manuela Pellegrino

Agli Atti del del progetto PON Agenda Sud

ISTITUTO COMPRESIVO - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0000415 del 20/01/2024

IV (Uscita)

Oggetto: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE. L'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Agenda Sud. Candidatura n. 1091770: Azione: 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo", Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base.
CUP: E64C23000330006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 59 del 1997 con all'oggetto la "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica n.275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE. L'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Agenda Sud.



Candidatura n. **1091770**: Azione: 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo”, Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base.

CUP: E64C23000330006

- VISTE** le Disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);
- VISTI** I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 15/01/2024 e la delibera del Consiglio d’Istituto n. 323 del 18/12/2023 con le quali è stata approvata la partecipazione all’avviso di cui sopra e l’inserimento nel PTOF del relativo progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle “istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO** il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 30/01/2023 con delibera n. 284;
- RITENUTO NECESSARIA** l’individuazione di una Commissione per la valutazione e la comparazione delle candidature pervenute con gli avvisi di selezione;
- ACQUISITA** la disponibilità del DSGA Marco Greco e degli Assistenti Amministrativi Luciano Grandieri, Donatella Donvito e Manuela Pellegrino a prendere parte dei lavori della suddetta commissione;
- VERIFICATA** l’assenza di incompatibilità del DSGA Marco Greco e degli Assistenti Amministrativi Luciano Grandieri, Donatella Donvito e Manuela Pellegrino;

DECRETA

l’istituzione della Commissione Valutatrice delle candidature pervenute in riferimento agli avvisi pubblici prot. 300 del 16/01/2024 finalizzato alla selezione di n. 9 Esperti e prot. 301 del 16/01/2024 finalizzato alla selezione di n. 9 Tutor per la realizzazione del progetto in oggetto.

Dato atto che i seguenti componenti della commissione giudicatrice sono soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità, funzioni e ruoli che giustificano la partecipazione alla Commissione stessa, sono nominati componenti della commissione valutatrice:

- Vincenzo Stea (Dirigente Scolastico) con funzione di Presidente;
- Marco Greco, (DSGA) con funzione di componente della Commissione giudicatrice;
- Donatella Donvito (Assistente Amministrativa) con funzione di componente della Commissione giudicatrice;
- Manuela Pellegrino (Assistente Amministrativa) con funzione di componente della Commissione giudicatrice;
- Luciano Grandieri (Assistente Amministrativo) con funzione di componente della Commissione giudicatrice e segretario verbalizzante.

La Commissione valutatrice si insedierà il 22 gennaio 2024 alle ore 15:30 presso gli uffici di Presidenza di questa Istituzione Scolastica ed i lavori saranno svolti secondo il calendario e le modalità che saranno definiti dalla stessa.

Tutte le attività della Commissione di gara saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione di graduatorie distinte per ciascun incarico, riportante il punteggio dettagliato per ciascun candidato ammesso a valutazione. Dovranno, inoltre, essere esplicitate le motivazioni di eventuali esclusioni di candidature dalla valutazione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo STEA