



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



**ISTITUTO COMPrensivo STATALE CON PERCORSO A INDIRIZZO MUSICALE  
"LOSAPIO-SAN FILIPPO NERI"**

Piazza C. Alberto Dalla Chiesa, 11 - 70023 - Gioia del Colle

Tel. Presidenza 0803483721- Fax-Tel. Segret. 0803483227

e mail:baic82900b@istruzione.it Cod.Mecc. BAIC82900B

ISTITUTO COMPrensivo - LOSAPIO - S. FILIPPO NERI-GIOIA DEL COLLE

Prot. 0000300 del 16/01/2024

IV (Uscita)

**AI DOCENTI SCUOLA PRIMARIA  
AI DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO  
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO**

**BANDO DI SELEZIONE FRA IL PERSONALE INTERNO  
PER LA FIGURA DI ESPERTO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il testo del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola- Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE. L'avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – Agenda Sud.

Candidatura n. **1091770**: Azione: 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo", Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base.

**CUP: E64C23000330006**

**VISTE** le Disposizioni dell'Autorità di Gestione per l'attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e Linee guida);

**VISTI** I regolamenti UE n. 1303/2013 recante Disposizioni generali sui Fondi strutturali e di investimento europei n. 1304/2013 relativo al FSE;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale CCI.2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";

**VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 15/01/2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 323 del 18/12/2023 con le quali è stata approvata la partecipazione all'avviso di cui sopra e l'inserimento nel PTOF del relativo progetto;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle "istituzioni scolastiche";

**VISTO** il Decreto Legislativo n. 36 del 31 marzo 2023 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

IN ATTESA della pubblicazione dell'autorizzazione ministeriale;

**CONSIDERATO** che per l'attuazione del progetto è necessario selezionare e avvalersi della collaborazione di risorse umane interne in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti previsti dai moduli formativi;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



**CONSIDERATA** la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli previsti: **n. 9 (nove) esperti**

**EMANA**

**il seguente BANDO INTERNO,**

riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti a cui affidare l'incarico di **ESPERTO** per l'attuazione dei seguenti progetti.

**AVVISO PUBBLICO prot. n. 134894 DEL 21/11/2023 – AGENDA SUD**  
**Sotto azione: 10.2.2A - Competenze di base CANDIDATURA N. 1091770**

TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	N. ORE	Destinatari
Italiano per stranieri per alunni della scuola primaria	Italiano per stranieri	<b>60</b>	Alunni stranieri (o con difficoltà linguistica) scuola primaria
Lingua italiana per alunni delle quinte classi	Lingua madre	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi quinte
Lingua italiana per alunni delle quarte classi	Lingua madre	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi quarte
Matematica per alunni delle terze classi	Matematica	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi terze
Matematica per alunni delle seconde classi	Matematica	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi seconde
Lingua inglese per alunni delle quinte classi	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi quinte
Lingua inglese per alunni delle quarte classi	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi quarte
Lingua inglese per alunni delle terze classi	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi terze
Lingua inglese per alunni delle seconde classi	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<b>30</b>	Alunni scuola primaria classi seconde

**Si precisa che i 4 moduli di Inglese si svolgeranno il lunedì pomeriggio, mentre gli altri 5 moduli si svolgeranno il sabato mattina.**

#### **DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

Il progetto prevede lo sviluppo delle competenze di base nel settore linguistico Italiano, linguistico Inglese e matematico, attraverso processi di apprendimento non convenzionali e innovativi, che esulano dalla lezione frontale, per immergersi nella realtà del quotidiano. Si rivolge a tutti gli alunni della scuola primaria. Si articolerà in più moduli incentrati ciascuno sul miglioramento di una delle competenze indicate.

Obiettivi del progetto:



Losapio San Filippo Neri



Il nostro progetto si pone come obiettivo primario quello di assicurare a tutti i discenti, anche a coloro che vivono situazioni di svantaggi educativi, l'opportunità di adattarsi in modo flessibile ad un mondo in rapido mutamento.

### **CONTENUTO DEI MODULI (tutti per la scuola primaria)**

Azione: 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo", Sotto Azione: 10.2.2A - Competenze di base.

#### **Italiano per stranieri per alunni della scuola primaria**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in 'Italiano per stranieri' per gli alunni della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

#### **Lingua italiana per alunni delle quinte classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua madre per gli alunni delle quinte classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

#### **Lingua italiana per alunni delle quarte classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua madre per gli alunni delle quarte classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

#### **Matematica per alunni delle terze classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in Matematica per gli alunni delle terze classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Matematica per alunni delle seconde classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in Matematica per gli alunni delle seconde classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Lingua Inglese per alunni delle quinte classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua inglese per gli alunni delle quinte classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Lingua Inglese per alunni delle quarte classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua inglese per gli alunni delle quarte classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Lingua Inglese per alunni delle terze classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua inglese per gli alunni delle terze classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la



Losapio San Filippo Neri



partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Lingua Inglese per alunni delle seconde classi**

Il modulo si pone l'obiettivo di recuperare e rafforzare le competenze in lingua inglese per gli alunni delle seconde classi della scuola primaria San Filippo Neri. Le attività si svolgeranno con metodologie innovative, attraenti e creative, coinvolgendo anche le arti e le attività fisico-motorie. Sarà garantita la partecipazione alle alunne in numero equo. Saranno svolti i contenuti fondamentali della disciplina in modalità interattiva con i discenti, con il cooperative learning, con il problem solving, con attività ludico e creative. L'utilizzo delle tecnologie multimediali consentirà di perseguire i suddetti obiettivi e di coinvolgere direttamente la partecipazione degli alunni e la collaborazione sinergica dell'esperto e del tutor. Saranno effettuate verifiche e valutazioni finali appositamente predisposte.

### **Istanze e modalità di candidatura– Procedure di selezione – Incarico**

Le istanze dovranno pervenire brevi manu (busta chiusa) in segreteria oppure per posta certificata all'indirizzo [baic82900b@pec.istruzione.it](mailto:baic82900b@pec.istruzione.it) oppure per posta elettronica ordinaria all'indirizzo [baic82900b@istruzione.it](mailto:baic82900b@istruzione.it) ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Losapio – San Filippo Neri" di Gioia del Colle, secondo il modello allegato e corredate del Curriculum vitae (formato europeo), **entro e non oltre le ore 23,59 del 21 gennaio 2024.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura: **Avviso pubblico prot. n. 134894 del 21/11/2023 – PON Agenda Sud – domanda Esperto.**

Nella richiesta, l'aspirante dovrà **indicare per quali moduli intende candidarsi, in ordine di priorità, fino ad un massimo di 4 (quattro). Egli dovrà compilare l'apposita tabella di valutazione dei titoli per ognuno dei moduli richiesti (All. B).**

L'aspirante può partecipare anche al bando per la figura di Tutor.

L'aspirante potrà ricevere, nel complesso dei due bandi, **l'incarico per massimo due (2) moduli da svolgere in giornate diverse** (uno il lunedì pomeriggio e l'altro il sabato mattina).

Si precisa che i 4 moduli di Inglese si svolgeranno il lunedì pomeriggio, mentre gli altri 5 moduli si svolgeranno il sabato mattina.

Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla compilazione di un'apposita **graduatoria**. A parità di punteggio ha precedenza il candidato più giovane.

In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, dopo che il PON sarà stato autorizzato;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri



A fronte del conferimento dell'incarico a docenti interni si richiama a quanto disposto dalla Autorità di Gestione Fondi Strutturali del 02/08/2017 – MIUR AOODGEFID 0034815;

La selezione sarà effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella appropriata tra le sottostanti:

### Tabella per i moduli di Italiano e Matematica.

ESPERTO		
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea Magistrale		10 punti
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale)		5 punti
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 punti	Max 10 punti
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 3 punti	Max 9 punti
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti
Incarichi svolti come esperto PON e come tutor PON	3 punti	Max 30 punti
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto ( si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 8 punti
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti
	Totale punti	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri

**Tabella per i moduli di Inglese.**

<b>ESPERTO</b>		
<b>Titoli valutabili</b>	<b>Condizioni e punteggi</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
Laurea Magistrale in Lingue Straniere		10 punti
Laurea Magistrale (il punteggio non si somma al punteggio di cui sopra)		5 punti
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese oppure Certificazione B2 o superiore		5 punti
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 punti	Max 10 punti
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto	Per titolo 3 punti	Max 9 punti
Corsi di Aggiornamento e formazione in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti
Incarichi svolti come esperto PON e come tutor PON	3 punti	Max 30 punti
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto ( si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 8 punti
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti
	<b>Totale punti</b>	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Losapio San Filippo Neri

**Tabella per i moduli di “Italiano per stranieri”.**

ESPERTO		
Titoli valutabili	Condizioni e punteggi	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea in Italiano L2 (per insegnare agli stranieri)		15 punti
Laurea Magistrale (il punteggio non si somma al punteggio di cui sopra)		10 punti
Laurea Triennale (il punteggio della triennale non si somma alla magistrale, né a L2)		5 punti
Altri diplomi di livello pari o superiore al titolo di ammissione /Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 punti	Max 10 punti
Master, specializzazione, corso di perfezionamento attinenti e coerenti con il progetto (stranieri, NAI e similari)	Per titolo 3 punti	Max 9 punti
Corsi di formazione coerenti con il modulo richiesto (stranieri, NAI e similari)	Per titolo 1 punto per ogni corso della durata minima di 25 ore	Max 3 punti
Corsi di aggiornamento in servizio coerenti con il modulo richiesto	0,5 per ogni corso della durata minima di 25 ore La durata dovrà essere indicata specificatamente nel curriculum	Max 3 punti
Short Master coerenti con il modulo richiesto	1 punto	Max 3 punti
Incarichi svolti come esperto PON e come tutor PON	3 punti	Max 30 punti
Ecdl, Eipass o simili	3 punti	Max 6 punti
Docenza effettiva coerente con il modulo richiesto ( si considera il periodo di docenza per almeno 180 giorni)	1 punto per anno	Max 10 punti
Attività professionale non scolastica coerente con il modulo richiesto	Per anno solare (min. 30 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 8 punti
Possesso di competenze certificate per formazione PON GPU sulla piattaforma INDIRE –GPU 2014/2020 (allegare certificato scaricabile dalla piattaforma)	Punti 1 per ogni modulo indicato sul certificato sia obbligatorio che facoltativo	Max 6 punti
	Totale punti	

**Modalità di attribuzione**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP coadiuvato dai suoi collaboratori, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



Losapio San Filippo Neri



svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione scolastica provvederà a stilare una graduatoria con l'elenco degli aspiranti consultabile in sede e pubblicata all'albo e sul R.E.. In assenza di reclami scritti entro cinque giorni dalla pubblicazione, la graduatoria diventerà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del RUP. **Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.** L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

### Motivi di inammissibilità ed esclusione

#### Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura (all.A) o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

#### Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae o sulla fotocopia del documento.
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non corretta compilazione dell'allegato al presente bando

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività dovranno svolgersi presumibilmente oltre il termine delle attività didattiche.

**Le attività didattiche dovranno svolgersi entro e non oltre la data del 23 marzo 2024 per Italiano e Matematica, del 8 aprile per Inglese e del 1 giugno per "Italiano per stranieri".** La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto comprensivo Losapio – San Filippo Neri. L'Istituto comprensivo Losapio S.F. Neri prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente:

**DOCENTE ESPERTO: € 70,00 l'ora**, i compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari. Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata anche mediante



Losapio San Filippo Neri



incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### **FUNZIONE DELL'ESPERTO:**

**La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:**

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i docenti tutor e il referente della valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale.
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività.
- Documentare puntualmente le attività.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Accettare la calendarizzazione, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo delle attività come programmato dalla Scuola.

La mancata disponibilità dell'esperto e del tutor ad eseguire le attività come da cronoprogramma della scuola sarà motivo di esclusione.

Nell'ipotesi che le candidature non siano sufficienti a garantire lo svolgimento delle attività per tutti i moduli previsti, l'istituzione ha facoltà di riaprire il bando per i moduli scoperti.

Il calendario potrebbe subire alcune variazioni a causa di circostanze non prevedibili.

### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età. Gli esiti della selezione saranno pubblicati con graduatoria provvisoria all'Albo e sul Sito della scuola, [www.losapiosanfilipponeri.edu.it](http://www.losapiosanfilipponeri.edu.it)



Losapio San Filippo Neri



La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, tramite e-mail.

Dopo l'esame di eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Tutela della privacy

I dati di cui l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico interno, saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sul R.E. e all'albo dell'I.C. Losapio S.F.Neri in data 16/01/2024
- pubblicazione sul sito [www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it](http://www.iclosapiosanfilipponeri.edu.it) sezione PON

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Vincenzo STEA