

 Losapio San Filippo Neri

CURRICOLO VERTICALE

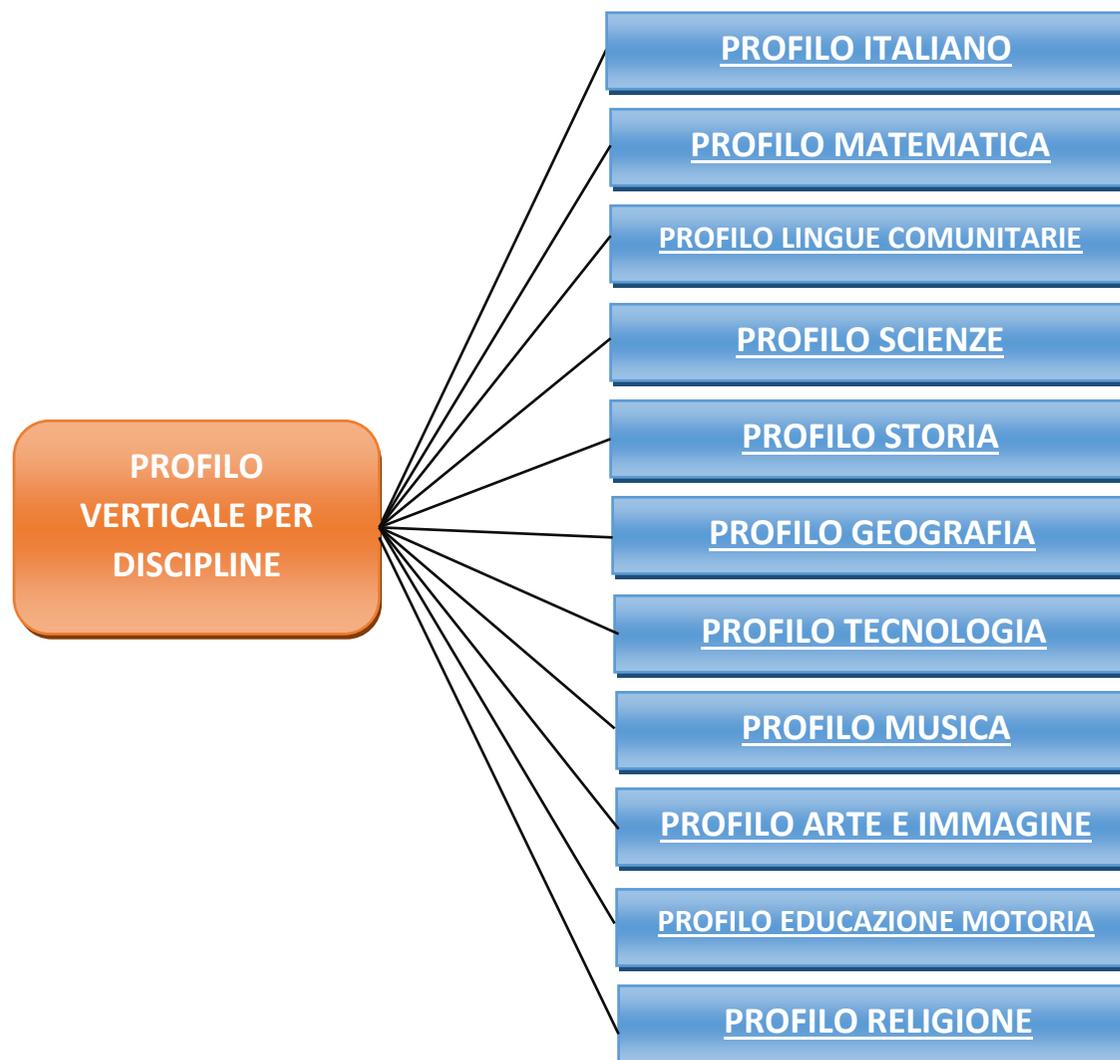


Il curriculum verticale è un percorso educativo-didattico che ogni scuola progetta e realizza allo scopo di garantire ai propri alunni, al termine del primo ciclo di istruzione, il raggiungimento delle competenze e gli obiettivi specifici di apprendimento specifici per ogni disciplina o per ogni campo di esperienza.

Partendo dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione, redatte dal Ministero dell'Istruzione nel 2012, nell'ambito del Piano dell'Offerta formativa è stato progettato il Curriculum d'Istituto, *«individuando le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative e le strategie più efficaci, con attenzione all'integrazione tra le discipline e alla loro possibile integrazione in aree»*.

Per ciascuna disciplina sono stati indicati i traguardi per lo sviluppo delle competenze, che rappresentando «riferimenti ineludibili per gli insegnanti, indicano piste culturali e didattiche da percorrere e aiutano a finalizzare l'azione educativa allo sviluppo integrale dell'allievo». Gli obiettivi di apprendimento individuano i campi del sapere, le conoscenze e le abilità ritenuti indispensabili per il raggiungimento delle specifiche competenze.

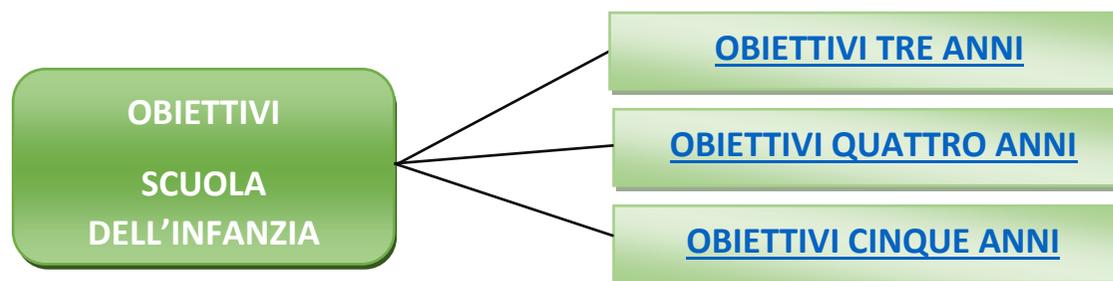
Essi sono organizzati in nuclei tematici e abbracciano periodi didattici lunghi: l'intero



triennio della Scuola dell'Infanzia, il quinquennio della Scuola Primaria, l'intero triennio della Scuola Secondaria di Primo grado. Durante tale percorso formativo, in cui si intrecciano e si fondono i processi cognitivi e quelli relazionali, si è tenuto conto della peculiarità dei diversi momenti evolutivi che prevedono un progressivo passaggio dall'imparare, attingendo all'esperienza, alle conoscenze e alle discipline, alla capacità sempre maggiore di elaborazione con un'attività continua ed autonoma, attraverso l'utilizzo consapevole degli strumenti culturali di cui si dispone, come chiavi di lettura della realtà.

Il curricolo d'Istituto si articola in sintesi attraverso:

- **i campi di esperienza nella Scuola dell'Infanzia**
- **le discipline nella scuola del primo ciclo e nella secondaria di primo grado**
- **l'individuazione dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.**



**OBIETTIVI
SCUOLA PRIMARIA**

OBIETTIVI ITALIANO

OBIETTIVI MATEMATICA

OBIETTIVI LINGUE COMUNITARIE

OBIETTIVI SCIENZE

OBIETTIVI STORIA

OBIETTIVI GEOGRAFIA

OBIETTIVI TECNOLOGIA

OBIETTIVI MUSICA

OBIETTIVI ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI RELIGIONE

OBIETTIVI
SCUOLA
SECONDARIA DI
PRIMO GRADO

OBIETTIVI ITALIANO

OBIETTIVI MATEMATICA

OBIETTIVI INGLESE

OBIETTIVI SCIENZE

OBIETTIVI STORIA

OBIETTIVI GEOGRAFIA

OBIETTIVI TECNOLOGIA

OBIETTIVI MUSICA

OBIETTIVI ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI EDUCAZIONE MOTORIA

OBIETTIVI RELIGIONE

OBIETTIVI STRUMENTO MUSICALE

OBIETTIVI FRANCESE

